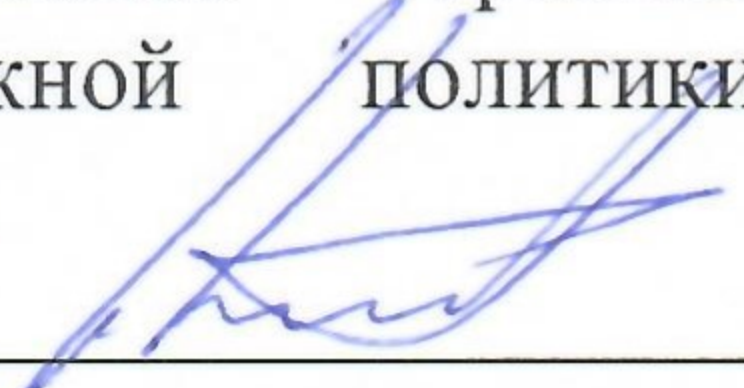


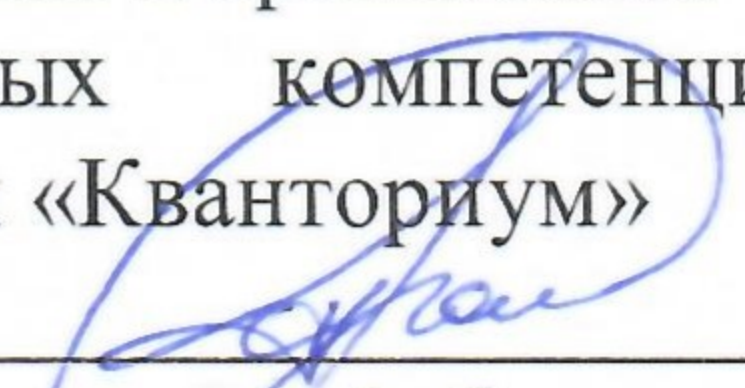
СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела дополнительного образования, воспитания детей и молодежи департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области


В.В. Фролов
« » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум»


А.И. Фролов
«11» мая 2021 г.

Положение
о проведении Второго Регионального конкурса
«Инженерный проект педагога»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и проведения Второго Регионального конкурса «Инженерный проект педагога» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, а также государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» (далее ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»).

1.3. Партнерами Конкурса являются компании Воронежской области.

1.4. Конкурс проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. 27.02.2019 г.) часть 2 статья 77 и направлен на поддержку реализации исследовательских и проектных работ педагогических работников, молодых изобретателей, повышение статуса инженера и изобретателя, привлечение талантливых представителей молодого поколения в инженерно-конструкторскую деятельность.

1.5. Задачи Конкурса:

- развитие научной, познавательной и творческой активности педагогических работников сфере изобретательства;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- формирование новых компетенций в области инновационных технологий, ориентированных на формирование системного, творческого, технического мышления и способность генерировать нестандартные технические идеи, при решении творческих, производственных задач;
- повышение статуса, общественной значимости и привлекательности деятельности в сфере производства, техники и технологий;
- анализ лучших практик проектной деятельности участников.

1.6. Форма проведения - очная, на базе ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум», г. Воронеж, пр. Труда, 65А.

1.7. Меры безопасности: в целях обеспечения безопасности участников

Конкурса Конкурс проводится в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 07.12.2020 № 61292).

1.8. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Положение – документ, устанавливающий статус Конкурса, требования к участникам Конкурса, структуру, порядок проведения и подведения итогов Конкурса, а также регулирующий права и обязанности организатора, организационного комитета и участников.

Организатор – Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области и государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» (далее - ДТ «Кванториум» г. Воронеж).

Оргкомитет – круг лиц, состоящий из сотрудников ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум», созданный для подготовки и проведения Конкурса.

Партнер – юридическое лицо или физическое лицо, оказывающее организационную, экспертную, финансовую, информационную и иную поддержку Конкурса.

Участник – физическое лицо, педагогический работник, являющийся гражданином Российской Федерации, действующий от своего имени. Возраст участников – старше 18 лет на момент подачи заявки для участия в Конкурсе.

Команда – группа участников, действующая от своего имени, в количестве от 2 до 3 человек, объединившихся для выполнения задания. Каждый участник может входить в состав одной команды. Регистрация каждого члена команды обязательна.

Рейтинг – некий порядковый показатель, который складывается из баллов, набранных участником/командой за выполнение своего проекта.

Критерии оценивания – это система ключевых параметров, позволяющих объективно и точно оценить работу или проект.

Эксперты – группа лиц, оказывающих консультационную помощь Командам в ходе проведения Конкурса.

Экспертное жюри – круг лиц, состоящий из Организаторов и приглашенных представителей от компаний-партнеров.

2. Участники Конкурса.

2.1. К участию в Конкурсе допускаются команды педагогических работников (в составе 2-3 человек, индивидуальное участие также допускается) образовательных учреждений основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, дополнительного образования детей Воронежской области, реализующие дополнительные образовательные программы технической направленности.

2.4. Заявки для участия в Конкурсе направляются на адрес электронной почты orgotdel.kvantorium@mail.ru:

– Заявка на участие в Конкурсе по установленной форме (Приложение №1) с пометкой «Конкурс «Инженерный проект педагога» 1 этап (указывается этап).

– Конкурсные работы участников (Приложение №2).

– Копия паспорта участника Конкурса, в электронном виде;

– Копия приказа, заверенная печатью данного учреждения о командировании педагогического работника для участия в Конкурсе;

– Согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3).

2.5. Участники Конкурса, не предоставившие вышеперечисленные документы, к участию не допускаются.

2.6. Направляя заявку на участие в Конкурсе, участники тем самым подтверждают свое согласие с настоящим Положением, а также выражают желание на представление направленных результатов проектов для экспертного и публичного просмотра и обсуждения, публикации в средствах массовой информации и профильных изданиях.

3. Порядок проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится с 8 июня 2021 года по 24 ноября 2021 года на территории ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум», по адресу: г. Воронеж, пр. Труда, 65А.

3.2. Программа Конкурса включает в себя 3 этапа:

3.2.1. Первый этап проводится с 8 июня по 30 июня 2021 года в соответствии с установленным перечнем тематических направлений (Приложение №4).

Заочный отборочный тур первого этапа: прием работ – с 8 июня по 25 июня 2021 года. Очная защита – 30 июня 2021 года.

3.2.2. Второй этап проводится с 24 августа по 22 сентября 2021 года в соответствии с установленным перечнем тематических направлений (Приложение №5).

Заочный отборочный тур второго этапа: прием работ – с 24 августа по 17 сентября 2021 года. Очная защита – 22 сентября 2021 года.

3.2.3. Третий этап проводится с 26 октября по 24 ноября 2021 года в соответствии с установленным перечнем тематических направлений (Приложение №6).

Заочный отборочный тур третьего этапа: прием работ – с 26 октября по 19 ноября 2021 года. Очная защита – 24 ноября 2021 года.

3.3. В рамках заочного этапа члены жюри дистанционно оценивают проектные работы каждого этапа. По результатам заочного оценивания формируется список проектных работ, которые проходят в очный финальный этап для защиты проекта по каждому этапу.

4. Требования к проектам

4.1. Проект должен быть основан на технологических профессиональных компетенциях и в соответствии с тематическими направлениями (Приложения №4, 5, 6).

4.2. Проект должен быть представлен в соответствии с установленной формой (Приложение №2).

4.3. Продукт или услуга, создаваемая участником проекта, должна быть востребована на практике и представлена в виде модели прототипа (узла, деталей).

4.4. В случае нарушения порядка проведения Конкурса участником, Организатор Конкурса может отказать ему в дальнейшем участии, а также исключить из Конкурса всю команду.

5. Экспертное жюри Конкурса

5.1. Состав Экспертного жюри формируется из Организаторов и приглашенных представителей от компаний-партнеров, в который входят специалисты из области науки и техники, молодежной политики, научно-исследовательской, инженерной и проектной деятельности, предпринимательства, представителей образовательных организаций различного уровня, педагогов общеобразовательных организаций, детских технопарков «Кванториум» и других организаций, занимающихся работой с детьми и молодежью в области развития научно-исследовательского, инженерного и технического творчества, а также эксперты реального промышленного сектора.

5.2. Состав Экспертного жюри определяет Оргкомитет Конкурса.

5.3. Экспертное жюри выполняет следующие функции:

- отбирает, проверяет и оценивает работы участников Конкурса в ходе заочного отборочного этапа;
- определяет участников очного финала Конкурса;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;
- оформляет итоговые протоколы.

6. Порядок предоставления результатов и подведения итогов Конкурса

6.1. Итоги каждого заочного тура этапов Конкурса подводятся на

основании результатов оценки, в соответствии с установленными критериями оценивания (Приложение № 7).

6.2. Каждый проект заочного тура этапов Конкурса оценивает одинаковое количество экспертов, что указывается в протоколе оценки.

6.3. На основе протокола оценки Оргкомитет Конкурса составляет таблицу по рейтингованию участников заочного тура этапов Конкурса по тематическим направлениям, который размещается на официальном сайте <http://kvantoriumvrn.ru>.

6.4. Победитель определяется в каждом тематическом направлении по количеству баллов, набранных участником.

6.5. Количество победителей и призеров каждого из этапов Конкурса по тематическим направлениям определяется в соответствии с решением Оргкомитета Конкурса.

7. Награждение участников Конкурса

7.1. Победители и призеры награждаются дипломами соответствующих степеней.

7.2. Члены оргкомитета, экспертного жюри и педагоги, принявшие участие в организации и проведении конкурса, награждаются дипломами.

7.3. Положение Конкурса, а также результаты Конкурса публикуются на официальном сайте ДТ «Кванториум» г. Воронеж <https://kvantoriumvrn.ru> и в группе ВКонтакте <https://vk.com/kvantorium36>.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Участие в конкурсе бесплатное.

8.2. Все расходы по страхованию, командированию, проезду и питанию участников конкурса несут направляющие организации.

9. Контакты для связи

9.1. Любые вопросы, касающиеся проведения Конкурса, конкурсной документации, технических требований к проектам и другие направляются участником конкурса на адрес электронной почты orgotdel.kvantorium@mail.ru, контактное лицо – Аникаева Наталия Анатольевна, телефон 8 919 180 70 43, методист ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум».

10. Заключительные положения

10.1. Все вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организатором в рамках сложившейся ситуации в соответствии с документами ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум», настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации.

10.2. Организаторы Конкурса вправе вносить изменения в настоящее Положение с обязательной публикацией на сайте ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» <http://kvantoriumvrn.ru/>.

10.3. Обработка персональных данных участников, а именно их сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование,

блокирование и др. производится в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 №152-ФЗ.

Приложение №1 к положению
о проведении Второго Регионального конкурса
«Инженерный проект педагога»

Заявка на участие во Втором Региональном конкурсе
«Инженерный проект педагога»

п\п	ФИ участника (полностью)	Дата рождения (дд. мм.гг.)	Мобильный тел, адрес электронной почты участника	Должность	Полное наименование образовательной организации (почтовый и электронный адрес, номер тел.)	Тематическое направление регионального конкурса (Направление, название и краткая характеристика проекта до 500 символов)

Проект

(название проекта)

Информация об участниках проекта:

— общее количество участников проекта

Информация о каждом участнике:

— фамилия, имя, отчество,

— дата рождения,

— место жительства,

— название образовательной организации (с указанием должности),

— название организации, где проходило обучение профессиональным компетенциям.

1. Портфолио коллектива проекта

Профессиональные компетенции:

- название профессиональных компетенций, применяемых при реализации проекта,
- описание имеющегося опыта практической работы в данной области,
- индивидуальные и командные достижения участников проекта на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

2. Характеристика проекта

Описание проекта:

- основная идея проекта,
- конкретный вид деятельности,
- распределение между участниками проекта основных обязанностей, трудовых функций, выполняемых на основе профессиональных компетенций (если коллективный проект);
- период реализации проекта (указать дату начала реализации проекта, продолжается ли проект до настоящего времени).

Характеристика продукта (услуги):

- вид продукта (услуги), который создается коллективом проекта;
- характеристика продукта (услуги): качественные и количественные показатели, особенности выпускаемого продукта (оказываемой услуги);

- целевая группа потребителей продукта (услуги): для кого создается, кто приобретает данный продукт (услугу), количество заказчиков;
- каналы реализации продукта (услуги): как реализуется продукт (услуга), является ли востребованным на рынке, кто осуществляет распространение этого продукта (услуги);
- реклама продукта (услуги): какие виды рекламы используются (листовки, почтовая рассылка, личные встречи, объявления), как представлен проект в интернет-пространстве (укажите сети, сайт и иные формы позиционирования проекта).

Наставники и кураторы проекта:

- кто поддержал идею проекта и помог начать заниматься профессиональным делом/предпринимательством (укажите фамилию, имя, отчество наставника и его социальный статус),
- есть ли у Вас в настоящее время наставник (куратор), в чем он Вас поддерживает?

3. Достижения и показатели проекта:

Достижения проекта:

- результаты проекта на текущий момент, примеры,
- окупаемость проекта в настоящее время (предпочтительно указать конкретные показатели, расчеты безубыточности во временной перспективе),
- удовлетворенность достигнутыми результатами и основные проблемы в реализации,
- потребность в совершенствовании профессиональной компетенции (нужно ли повышать уровень профессиональной компетенции для развития проекта, как Вы планируете это делать),
- стратегия развития проекта (как планируется развитие проекта в будущем).

Приложение № 3 к Положению
о проведении Второго Регионального Конкурса
«Инженерный проект педагога»

Согласие на обработку персональных данных

Я,

зарегистрированный

(ая)

по

адресу:

документ, удостоверяющий личность (вид, серия, номер, когда и кем выдан):

в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» моих персональных данных в связи с участием во Втором Региональном Конкурсе «Инженерный проект педагога», при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум», принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указных сведений. Предоставляю ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными и данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование в документальной, электронной, устной форме, обезличивание, блокирование, уничтожение. ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» вправе обрабатывать мои персональные данные и данные моего ребёнка посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

№ Персональные данные Согласие ДА НЕТ

1. Фамилия, имя, отчество
2. Год, месяц, дата и место рождения
3. Адрес места жительства (фактический, регистрация)
5. Материалы конкурсной работы ребенка
7. Фото материалы
8. Видео материалы

Передача моих персональных данных и данных моего ребенка иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в

адрес ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» по почте заказным письмом адрес ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум». В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» обязан прекратить их обработку и исключить персональные данные из базы данных, в том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве, дате рождения, адресе регистрации.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

«___» _____ 2021 год _____/_____

Приложение №4 к Положению
о проведении Второго Регионального Конкурса
«Инженерный проект педагога»

**Перечень тематических направлений Второго Регионального Конкурса
«Инженерный проект педагога»**

Первый этап

- Промышленная робототехника
- Промышленный дизайн
- Промышленный интернет
- Промышленные технологии: Современная энергетика
- Изготовление прототипов (аддитивные технологии и быстрое прототипирование)
- Мобильная робототехника (взаимодействие робота с человеком)
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- Покорение Пространства: Беспилотный транспорт и логистические системы;
- Освоение Космоса
- Агро- , эко- , и биотехнологии
- Инженерия космических систем

Приложение №5 к Положению
о проведении Второго Регионального Конкурса
«Инженерный проект педагога»

**Перечень тематических направлений Второго Регионального Конкурса
«Инженерный проект педагога»**

Второй этап

- Информационная безопасность (технологии распределенного реестра)
- Информационные технологии и Информационная безопасность: Искусственный интеллект
- Информационные технологии в медицине
- Лазерные технологии
- Диагностика и медицинская техника
- Программные решения для бизнеса
- Разработка мобильных приложений
- Машинное обучение
- Материаловедение
- Биотехнологии производства

Приложение №6 к Положению
о проведении Второго Регионального Конкурса
«Инженерный проект педагога»

**Перечень тематических направлений Второго Регионального Конкурса
«Инженерный проект педагога»**

Третий этап

- Интернет вещей
- Электроника
- Умный мир: Технологии беспроводной связи
- Умный город, дом
- Умные устройства для повседневной жизни
- Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Инженерный дизайн CAD
- Теле, видео и радиовещание

Критерии оценивания проектных работ

. Целеполагание

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- **Разработчиком проекта четко обозначено назначение и востребованность проекта.** Проведен анализ актуальности проблемы / В случае выполнения проекта по задаче индустриального партнера, участник может адекватно описать и проанализировать поставленное техническое задание (ТЗ) / показана уникальность и сила идеи, лежащей в основе проекта, на который отвечает проект. **5 баллов**
- **Участником обозначена в общих чертах проблема, на решение которой направлен проект.** В случае выполнения проекта по поручению индустриального партнера, участник может описать поставленное ТЗ, направленное на решение практической проблемы, инженерной задачи. **3 балла**
- **Участник проекта не понимает назначения проекта, не осмыслил его суть и содержание** / Идея проекта неактуальна, не отражает современные тенденции развития научного знания/ Идея проекта не интересна, навязана участнику. **0 баллов**

***Проверочные вопросы:** Почему участник сделал этот проект? Как бы он хотел в дальнейшем развивать свой проект? Сделал ли он выводы из работы в проекте? Какую проблему он решает?*

2. Анализ существующих решений и методов

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- Проведен поиск и анализ существующих решений: **проект в своей области оригинален, предлагаемое концептуальное решение является перспективным и востребованным** / предполагаемый результат является новым, ранее задача не исследовалась, в результате реализации проекта будут получены новые данные. **5 баллов**
- Проведен поиск и последующий анализ проекта по различным показателям: **описана экономическая выгода проекта, описан план внедрения в производство и т.д.** /Проведен анализ литературы по теме, сравнение с аналогичными исследованиями. **3 балла**
- Приведены существующие решения, аналоги проекта / Приведен список используемой литературы. **1 балл**
- Сравнения с существующими решениями не проводилось / Нет списка используемой литературы. **0 баллов**

***Проверочные вопросы:** Какие общепринятые методы работы, технологии, методики применяются? Есть ли отличие проекта участника от аналогичных разработок, исследований? Как рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта, как он может принести выгоду в будущем? Каков план развития/внедрения проекта?*

3. Методика работы

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- Выбранные методы работы обоснованы, соответствуют обозначенной проблеме или техническому заданию, адаптированы под задачу. Проведен анализ границ их применимости. Для реализации проекта выбраны адекватные инструменты и методы. Задачи последовательны, направлены на проверку гипотезы. **5 баллов**
- Методы существенно менее эффективны, чем общепринятые, не соответствуют точности эксперимента. Планирование непоследовательно. **3 балла**
- Методы не соответствуют и существенно менее эффективны, чем общепринятые. **1 балл.**
- Результаты слабо связаны с поставленными задачами. Инструменты и методы реализации проекта выбраны не корректно, не позволяют достичь поставленного результата. **0 баллов**

Проверочные вопросы: В чем состояла цель проекта, как участники планировали двигаться к этой цели? Какие методы они выбрали для того, чтобы достичь цели? Какие практические задачи участник решал в ходе проекта?

4. Самостоятельность, индивидуальный вклад в проект.

Работа оценивается по шкале от 0 до 6 баллов:

- Участник может рассказать о своем личном вкладе в проект, описав подробно ту часть, которую сделал лично он. Вклад Участника в проект значительный, его работа соответствует выбранным целям и средствам. **Продемонстрирована отличная осведомленность в своей предметной области. 6 баллов**
- Участник может рассказать о своем личном вкладе в проект, описав подробно ту часть, которую сделал лично он. Вклад участника в проект значительный, его работа соответствует выбранным целям и средствам. **Свою предметную область знает слабо. 5 баллов**
- Участник может рассказать о своем личном вкладе в проект, описав подробно ту часть, которую сделал лично он. **Вклад участника в проект незначительный, его работа не соответствует выбранным целям и средствам. 3 балла**
- Участник не может выделить свой личный вклад в сравнении с остальными участниками. **Не может описать то, что сделал лично он. 1 балл**
- Участник не может описать работу над проектом. **0 баллов**

Проверочные вопросы: Что участник делал в проекте? Что у него получилось сделать в проекте? Что он хотел получить в итоге? Получилось ли у него достичь поставленных целей? А что не получилось? Изменялась ли его роль в проекте со временем?

5. Качество результата

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- Проект реализован и обладает значительной прикладной ценностью. Результаты могут быть внедрены или уже используются / В результате исследования получены новые знания и сделаны выводы на их основе. **5 баллов**

- Команда проекта успела реализовать замысел в полном объеме. Представлен прототип или функциональная модель / В результате исследования успешно собраны данные, которые позволили проверить поставленные гипотезы. **3 балла**
- Команда проекта реализовала замысел частично. Демонстрируются основные принципы работы устройства или системы, но работающий прототип получить не удалось / В результате исследования собраны данные, но их недостаточно для проверки поставленных гипотез. **1 балл**
- Команда проекта не справилась: устройство не работает как задумано/ исследование не проведено, данные не получены, нет проверки гипотезы. **0 баллов**

6. Специальные критерии

Данный показатель оценивается от 0 до 1 балла.

- Участник лично замотивирован вести работу в проекте, увлечен темой проекта, выбрал тему сознательно, самостоятельно. **1 балл**
- Участник готов продолжать проект и после защиты на конкурсе, имеет стратегию дальнейшей работы над проектом. **1 балл**

7. Критерий качества проектного продукта

Работа оценивается от 0 до 10 баллов (в случае, если работа не отвечает данному критерию, она получает 0 баллов)

- Участник создал и предоставил 3D модель прототипа устройства и выполненный комплект чертежей устройства **10 баллов**.
- Участник создал и предоставил фотореалистичную 3D визуализацию модели прототипа устройства (деталей, узлов) **5 балла**
- Участник предоставил 3D модель прототипа устройства без комплекта чертежей устройства **3 балла**.
- Участник не предоставил презентацию о проекте и модели прототипа устройства **0 баллов**.

7. Оценка продукта проекта (прототипа, деталей, узла, программы)

Данный показатель оценивается от 0 до 7

- Работоспособность (деталей, узла, программы, прототипа) – соответствие технической реализации заявленному функциональному решению **7 балла**
- Оригинальность идеи – использование нестандартных технических и проектных подходов в решении задачи **5 балла**
- Отсутствие прототипа (детали узла) **0 баллов**

Расчет итогового балла осуществляется путем суммирования баллов и сведения в общую таблицу по рейтингованию.